

Google Workspace for Education を
授業でフル活用 するための 必須アドオン

こども  Suite®

こどもスイート

&

まなび  Suite®

まなびスイート

GIGAスクール構想で示された “ 学びの変容イメージ ”

「1人1台端末・高速通信環境」を活かした
学びの変容イメージ



まずは最初のハードルを乗り越える

ステップ1

“すぐにでも” “どの教科でも” “誰でも” 活かせる1人1台端末



操作に慣れて
学習者主体で使いこなしていく

ステップ2

教科の学びを深める。
教科の学びの本質に迫る。

クラウドサービス
を活かして
世界標準の学びへ

(Google Workspace for Education※)



ステップ3

教科の学びをつなぐ。
社会課題等の解決や一人一人の
夢の実現に活かす。

アフターGIGAにおける学校現場のさまざまな“声”

GIGAスクールはICT環境整備から利活用のフェーズに移行

児童・生徒

低学年での
利活用をどう
進めればいいのか

端末の持ち帰りが
始まったが、家庭での活用
を考えなければ

子どもたちの
PCスキルの差には
配慮したい

学習者主体の
GIGA端末の活用へ

先生

普段の授業の中で
あまり活用が
できていない

使える教員と
使えない教員の
差が大きい

学校間での活用の
頻度に大きな開き
が出てきている

ICT利活用の
差を埋める必要性

Step1. まずは最初のハードルを乗り越える

低学年はローマ字入力
ができない



五十音順ソフトキーボード

基本的な操作が
わからない



きつずメニュー

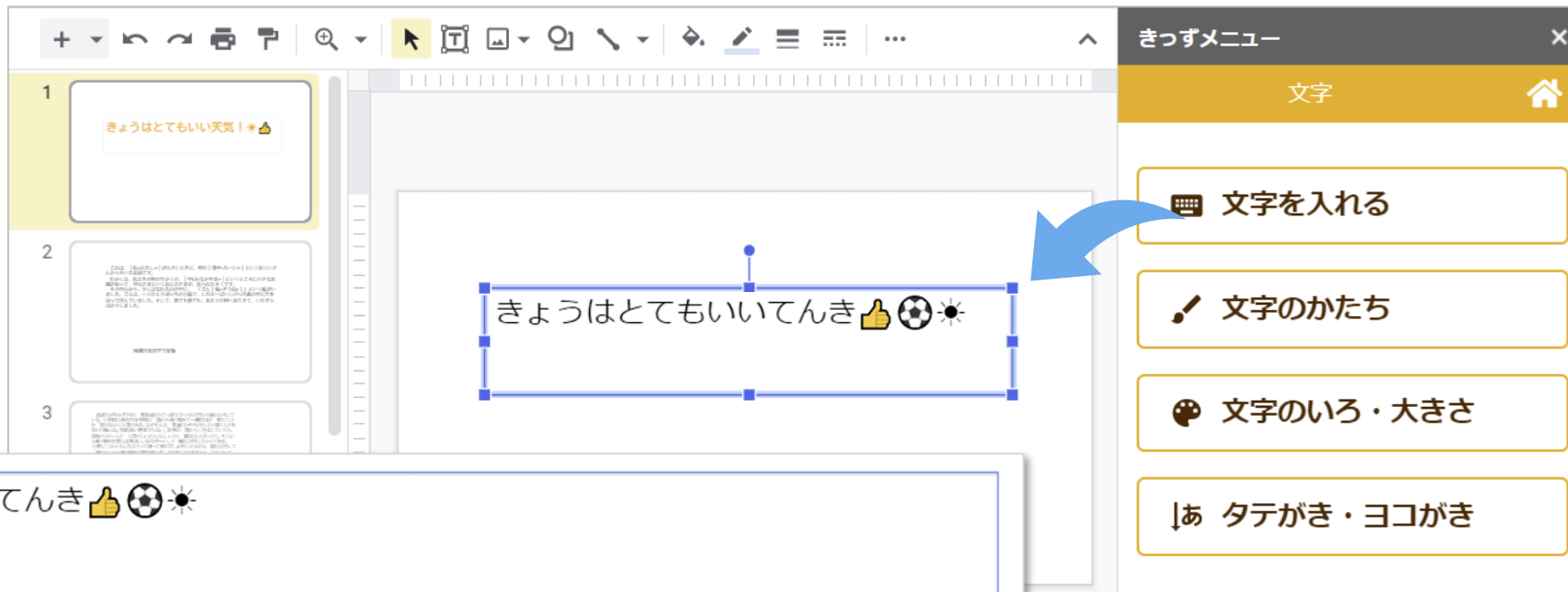
日本語特有の対応が
できない...



縦書き・ルビ対応



ローマ字入力を習っていない児童のために五十音順のソフトキーボードを用意



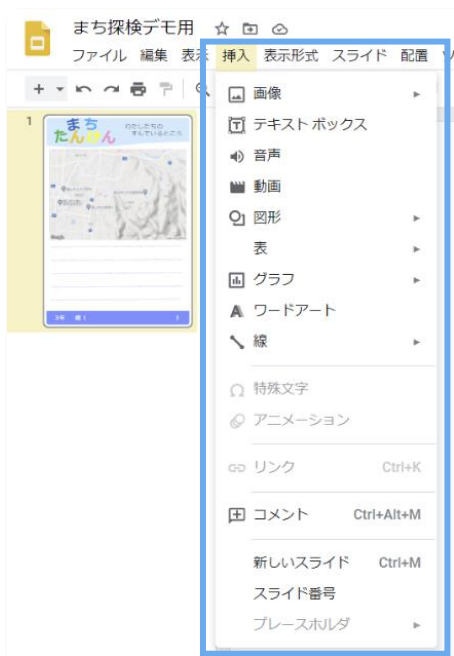
ひらがなをタッチで入力できます



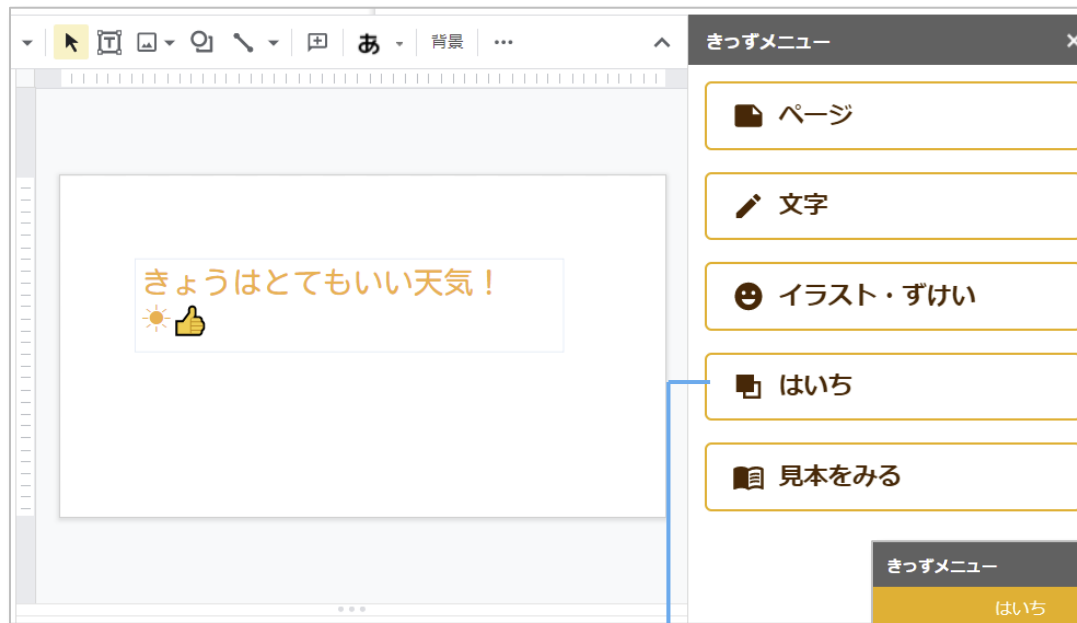
アルファベットや記号・
絵文字も入力できます

誰もが簡単に操作できる「きっずメニュー」

通常のメニュー



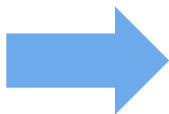
こどもSuite® のきっずメニュー



機能名に漢字が多く使われており、
低学年の児童には難しい

縦書き・ルビ付き文書の対応

これは、私《わたし》が小さいときに、村の茂平《もへい》というおじいさんからきいたお話です。
むかしは、私たちの村のちかくの、中山《なかやま》というところに小さなお城があって、中山さまというおとのさまが、おられたそうです。
その中山から、少しはなれた山の中に、「ごん狐《ぎつね》」という狐がいました。ごんは、一人ひとりぼっちの小狐で、しだの一ぱいしげった森の中に穴をほって住んでいました。そして、夜でも昼でも、あたりの村へ出てきて、いたずらばかりしました。



これは、私わたしが小さいときに、村の茂平もへいというおじいさんからきいたお話です。
むかしは、私たちの村のちかくの、中山なかやまというところに小さなお城があって、中山さまというおとのさまが、おられたそうです。
その中山から、少しはなれた山の中に、「ごん狐ぎつね」という狐がいました。ごんは、一人ひとりぼっちの小狐で、しだの一ぱいしげった森の中に穴をほって住んでいました。そして、夜でも昼でも、あたりの村へ出てきて、いたずらばかりしました。

青空文庫で使われている書式でルビを振ることが可能です

The screenshot shows a software interface with a text editor and a settings menu. The text editor displays the text from the previous blocks, with the original text on the left and the text with ruby characters on the right. The settings menu on the right has a title bar "きつずメニュー" and a subtitle "タテがき・ヨコがき". It contains three buttons: "あ ヨコがき(ルビつき)にする", "|あ タテがき(ルビつき)にする", and "あ ヨコがきにもどす". Below these buttons is a section titled "タテがき・ヨコがきの文字の数" with a dropdown menu showing the number "20".

Step2. 操作に慣れて使いこなしていく

上位学年や先生の教材作りのための操作支援

- タイトルかざり
- 算数式
- イラスト



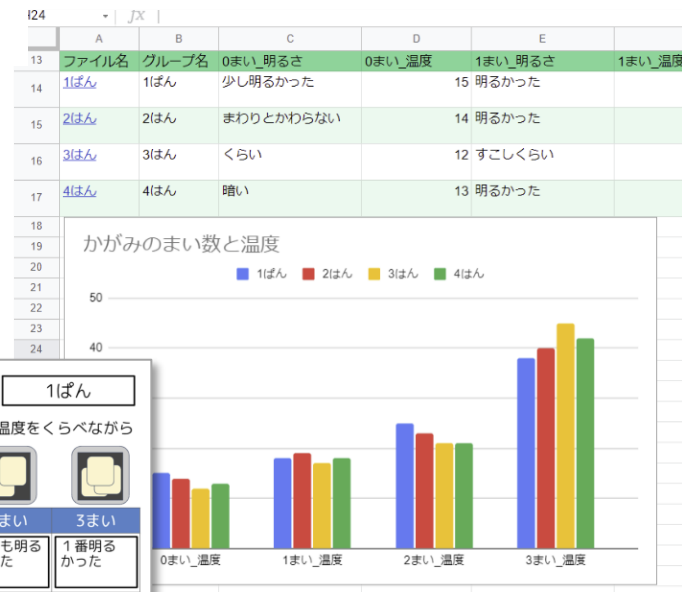
$$\textcircled{1} 10 + 2 = 12 \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\textcircled{2} 82 \div 3 = 27 \text{ 残り } 1$$

$$\textcircled{3} 2\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3} = 1\frac{1}{3} \quad \begin{array}{r} 27 \text{ 残り } 1 \\ 3 \overline{)82} \\ \underline{6} \\ 22 \\ \underline{21} \\ 1 \end{array}$$

先生のICT利活用の差を埋めるための支援

授業に合わせたスマートテンプレート



ICTの特性を活かして教科の学びを深めるために

協働学習に活用できるスライド集計アドオン

けっか グループ名: 1ばん

かがみの数をかえたときのまの明るさや温度をくらべながら調べよう。

かがみのまい数	0まい	1まい	2まい	3まい
明るさ	少し明るかった	明るかった	とても明るかった	1番明るかった
温度	15度	18度	25度	38度

見出しやタイトルに使えるタイトルかざり機能

タイトルかざり

新聞の見出しや発表資料を華やかに！



こども新聞
短歌と俳句
入学
おめでとう
秋の大運動会
祝・金賞受賞！

見出しやタイトルに使えるタイトル飾りの設定が行えます。
縦書きのタイトルも可能です。



数式や筆算の式に対応

Chromebook で
数式や筆算に対応！
算数の教材作成に
必須です！



① $10 + 2 = 12$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline 12 \end{array}$$

② $82 \div 3 = 27 \text{ あまり } 1$

$$\begin{array}{r} 27 \text{ あまり } 1 \\ 3 \overline{) 82} \\ \underline{6} \\ 22 \\ \underline{21} \\ 1 \end{array}$$

③ $2\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3} = 1\frac{1}{3}$

算数で使う 数式・筆算

- ✓ 筆算
- ✓ あまりのある筆算
- ✓ 分数

■ 数式・筆算機能は画像イメージへの変換となります。■ 開発中のものおよびイメージ画像を含みます。



【数式・筆算機能】

👩: 「Google Workspaceで数式や筆算を入力したいのですが、なにかいい方法はありませんか？」

そんな先生の声にお応えして、数式・筆算を入力できる機能を搭載予定。÷×!!

Googledドキュメントやスプレッドシートにも対応

こどもスイート
こども Suite®

Google スライドに加えて、
Google ドキュメントと、
Google スプレッドシートにも対応



※画像には開発中のおよびイメージ画像を含みます

【ドキュメント・スプレッドシートに対応】

👩‍🏫:「スライドだけでなく、ドキュメントやスプレッドシートにも対応してほしい」
そんな先生の声にお応えして、ワープロや表計算でよく使う機能を簡単に実行できる
きつずメニューをご用意します。

学校でよく使うイラストを2000種類以上用意

学校イラストの挿入

カテゴリ 検索 最近使ったイラスト

人物・ポーズ-じんぱつ
生活-せいかつ
学校行事-がっこうぎょうじ
学校生活-がっこうせいかつ
スポーツ・運動クラブ-うん
文化クラブ-ぶんか
授業-じゅぎょう
文房具-ぶんぼうぐ
スポーツ用具-ようぐ
学校用具-がっこうようぐ
理科用具-りかようぐ
楽器-がっき

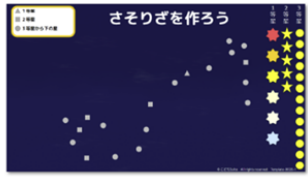
ひやくようぼこ
理科_かんでんち1
理科_かんでんち2
理科_くぎ
理科_さんかくフラスコ
理科_しけんかん
理科_しけんかんキット
理科_じしゃく_I
理科_じしゃく_U

0/5 挿入

グッズメニュー
がぞう
イラスト
図形
図形の色

授業でよく使うイラストを
簡単に入れることができます

授業に合わせてすぐに利用できるスマートテンプレート



星ざを作ろう

学年：小学4年生 ★説明付き

星座を作るシートが2つあります。1つは、さそり座をつくるシートで、目印に星の図形を並べていきます。もう1つは、自由に星座を作るフリーシートです。使える星は1等星〜3等星までそろっています。

コピーを保存 (Googleスライド)

解説コピーを保存 (Googleスライド)



空気と水の実験

学年：小学4年生 ★説明付き

注射器に空気や水を入れて押す実験を動画に撮ってまともめます。

<操作概要>

「予想」に考えたことを入力します。実験中の様子をビデオに撮って「実験結果の動画」に貼りつけ、「実験でわかったこと」に入力して発表資料を作ります。

コピーを保存 (Googleスライド)

解説コピーを保存 (Googleスライド)



当てられたものの動き方の実験

学年：小学5年生 ★説明付き

振り子の学習の中でボールに当てられたものの動き方を動画に撮ってまともめます。

<操作概要>

「予想」に考えたことを入力します。実験中の様子をビデオに撮って「実験結果の動画」に貼りつけ、「実験でわかったこと」に入力して発表資料を作ります。

コピーを保存 (Googleスライド)

解説コピーを保存 (Googleスライド)



生物どうしの関わり

学年：小学6年生 ★説明付き

食物連鎖を学べるパズルです。下から上に向かって、「食べられる動物(植物)」⇒「食べる動物(植物)」の順に配置していきます。ルートは「森」「海」「地面」の3つがあります。

コピーを保存 (Googleスライド)

解答コピーを保存 (Googleスライド)



センサーを探そう

学年：小学6年生 ★説明付き

電気の利用の学習において、身のまわりにあるセンサーをみつけ、フローチャートを使ってセンサーの仕組みを考えます。

コピーを保存 (Googleスライド)

解説コピーを保存 (Googleスライド)



天気と雲のようす

学年：小学6年生 ★説明付き

天気の移り変わりと雲の様子を1日の中で比較して、写真と調べて分かったことをシートに記載します。「時刻」「雲の種類」「雲の量」「雲の形」「雲の動き」「天気の移り変わり」を記載できます。

コピーを保存 (Googleスライド)

当てられたものの動き方の実験①

当てるものの**重さ**を変えると、当てられたものの動きよりは、どうなるでしょう。

予想

軽い

重い

クリックしてテキストを追加

どのようになるか予想を入れる

実験結果の動画

動画を入れる

実験でわかったこと

クリックしてテキストを追加

実験の結果を入れる

クリックしてテキストを追加

クリックしてテキストを追加

〇月〇日(曜日)を入れる

〇年〇組〇班 名前を入れる

テンプレート

せつめいを出す

せつめいをかくす

センサーをさがそう

身のまわりで、どんなところにセンサーが使われているか、さがしてみよう。

センサーが使われている場所

予想を入れる

どのようなくみでセンサーが利用されているか考えてみよう。

開始

はい

いいえ

図の中でダブルタップ(ダブルクリック)して言葉を入れる

終了

〇月〇日〇曜日を入れる

〇年〇組〇班 名前を入れる

クリックしてテキストを追加

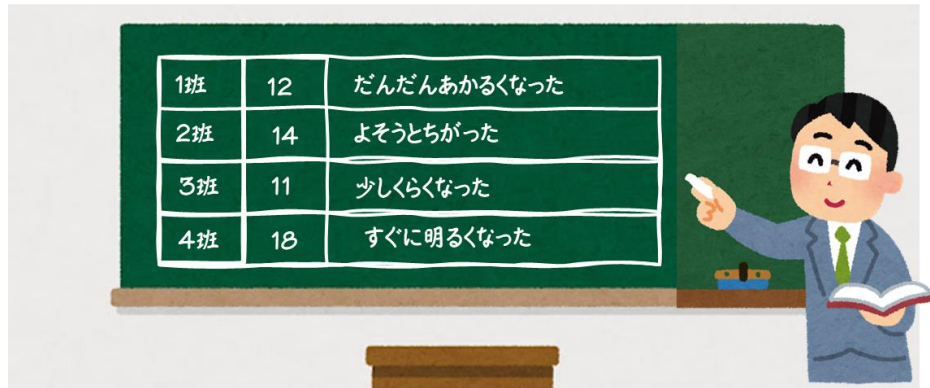
クリックしてテキストを追加

フローチャートの記号

- 開始
- 終了
- やること
- 条件に合っていたら〜
- 記入例
- 開始
- はい
- いいえ
- 人がいるか
- 動かす
- 止める
- 終了

ICTの特性を活かして協働学習の時間を充実させる

これまでの黒板を使った授業



手書きのグラフ



Google Workspaceを使った授業



1班

実験結果 グループ名: 1グループ

回数	結果
1	10
2	21
3	30
4	40
5	50

わかったこと・気づいたこと
だんだん数字がふえていく

2班

実験結果 グループ名: 2グループ

回数	結果
1	50
2	16
3	55
4	39
5	48

わかったこと・気づいたこと
うまくいった

3班

実験結果 グループ名: 3グループ

回数	結果
1	70
2	39
3	25
4	32
5	55

わかったこと・気づいたこと
空気の性質がよくわかった

4班

実験結果 グループ名: 4グループ

回数	結果
1	50
2	10
3	21
4	5
5	52

わかったこと・気づいたこと
予想と違った



データの収集と整理に
どうしても時間がかかってしまう...

こどもSuiteのテンプレートを
活用した協働学習

Google Workspaceを活かした協働学習を実現する“スライド集計アドオン”

スライドにまとめた実験結果を収集してスプレッドシートに展開し、表の作成やグラフ化することができます。

 Google スライド

1班

実験結果

グループ名: 1グループ

回数	結果
1	10
2	21
3	30
4	40
5	50

わかったこと・気づいたこと
だんだん数字がふえていく

 Google スライド

2班

実験結果

グループ名: 2グループ

回数	結果
1	50
2	16
3	55
4	39
5	48

わかったこと・気づいたこと
うまくいった

 Google スライド


3班

実験結果

グループ名: 3グループ

回数	結果
1	70
2	39
3	25
4	32
5	55

わかったこと・気づいたこと
空気の性質がよくわかった

 Google スライド

4班

実験結果


グループ名: 4グループ

回数	結果
1	50
2	10
3	21
4	5
5	52

わかったこと・気づいたこと
予想と違った

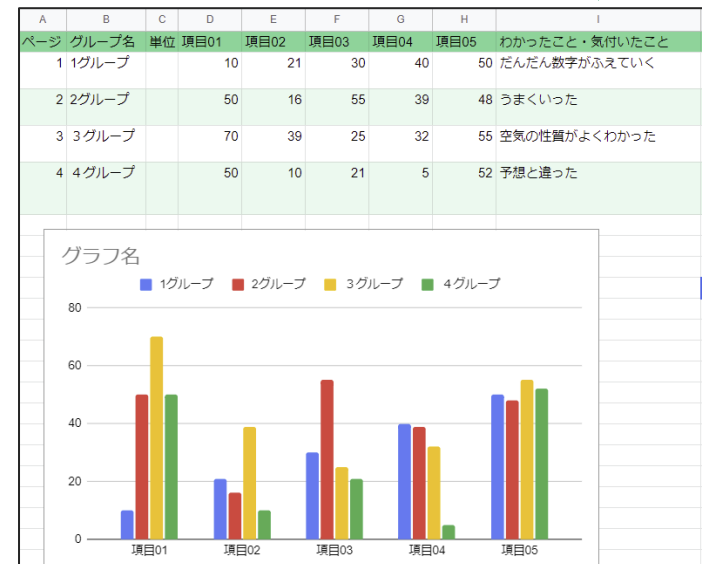
スライド集計用アドオン

スマートテンプレート集計

ファイル	フォルダ
対象GoogleDriveファイル HxF2LbuOWnTNeEwUzKAa	
ファイルを指定する	
ファイルを開く 	
集計実行	



 Google スプレッドシート



スライド集計アドオン ～実際の授業での活用例 小学校3年理科 光～

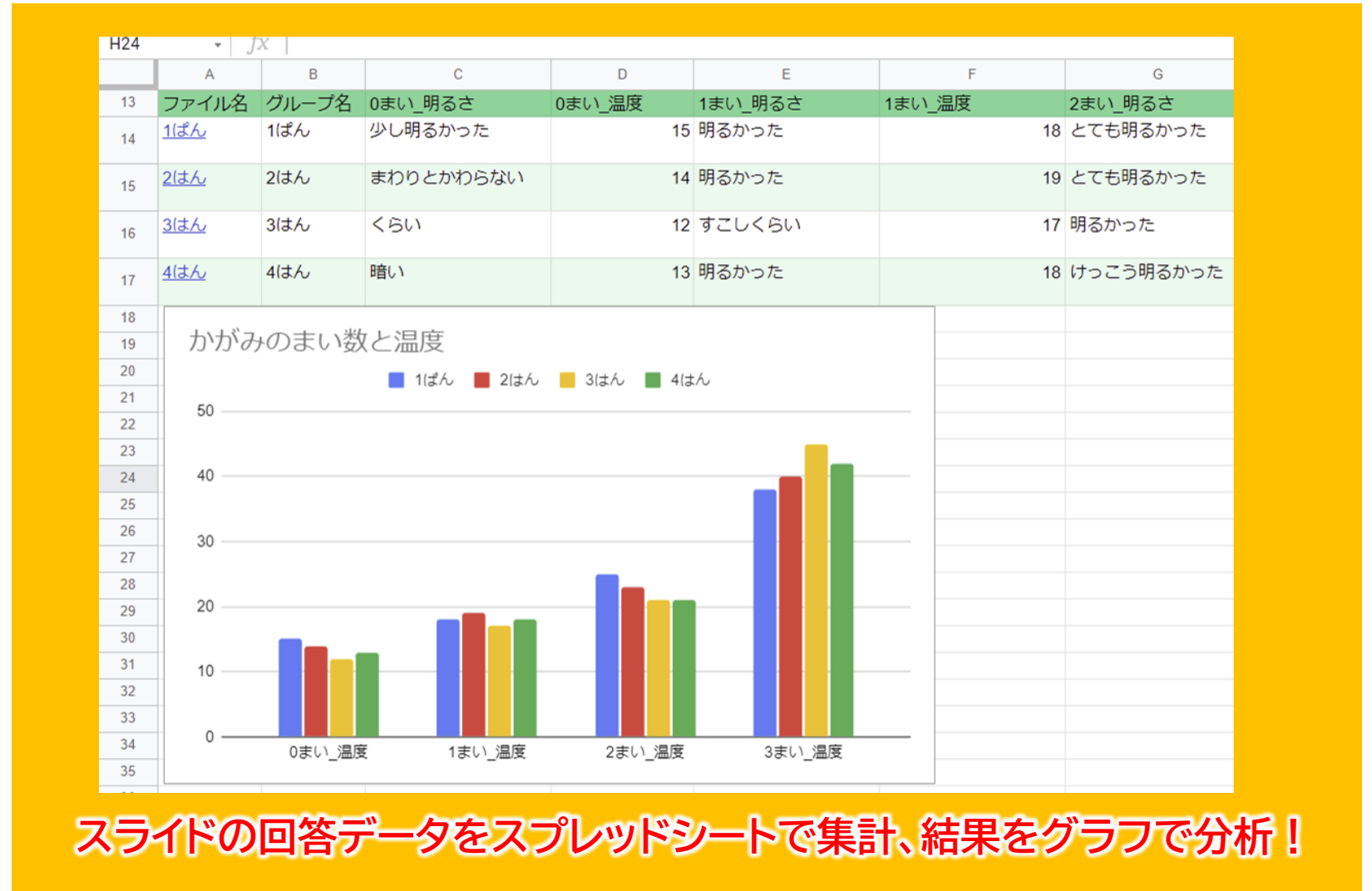


① 各班ごとに スライドから結果を入力

② スライド集計アドオンを実行



③ スプレッドシートの集計結果をグラフ化



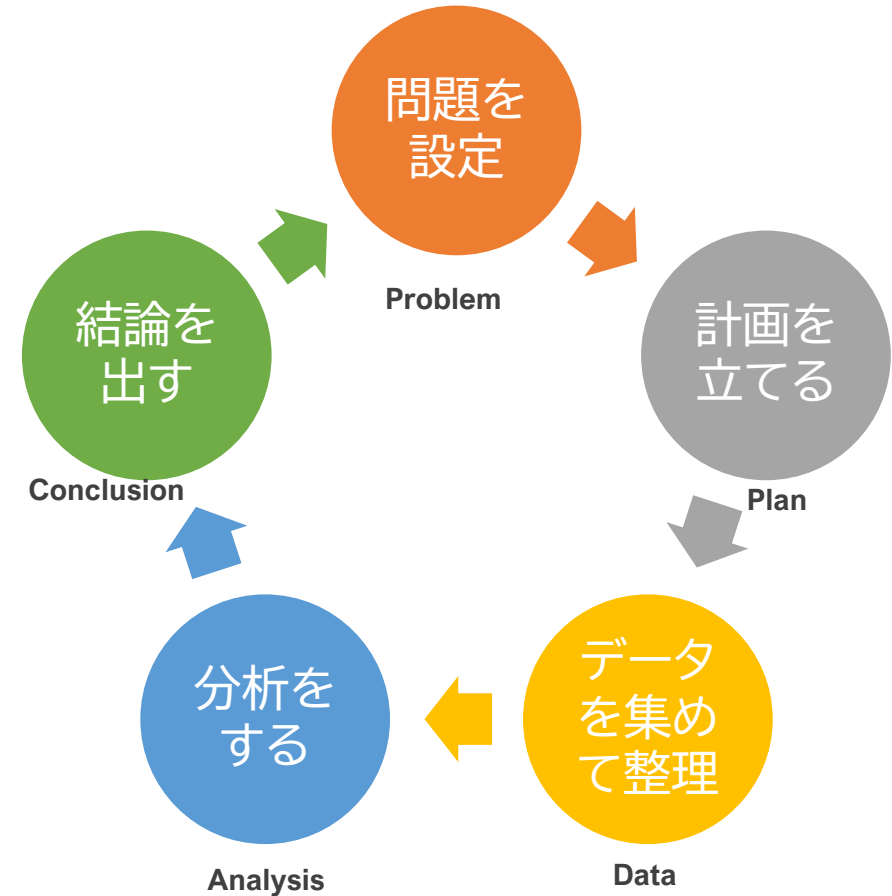
スライドの回答データをスプレッドシートで集計、結果をグラフで分析！

新学習指導要領における新領域「D データの活用」

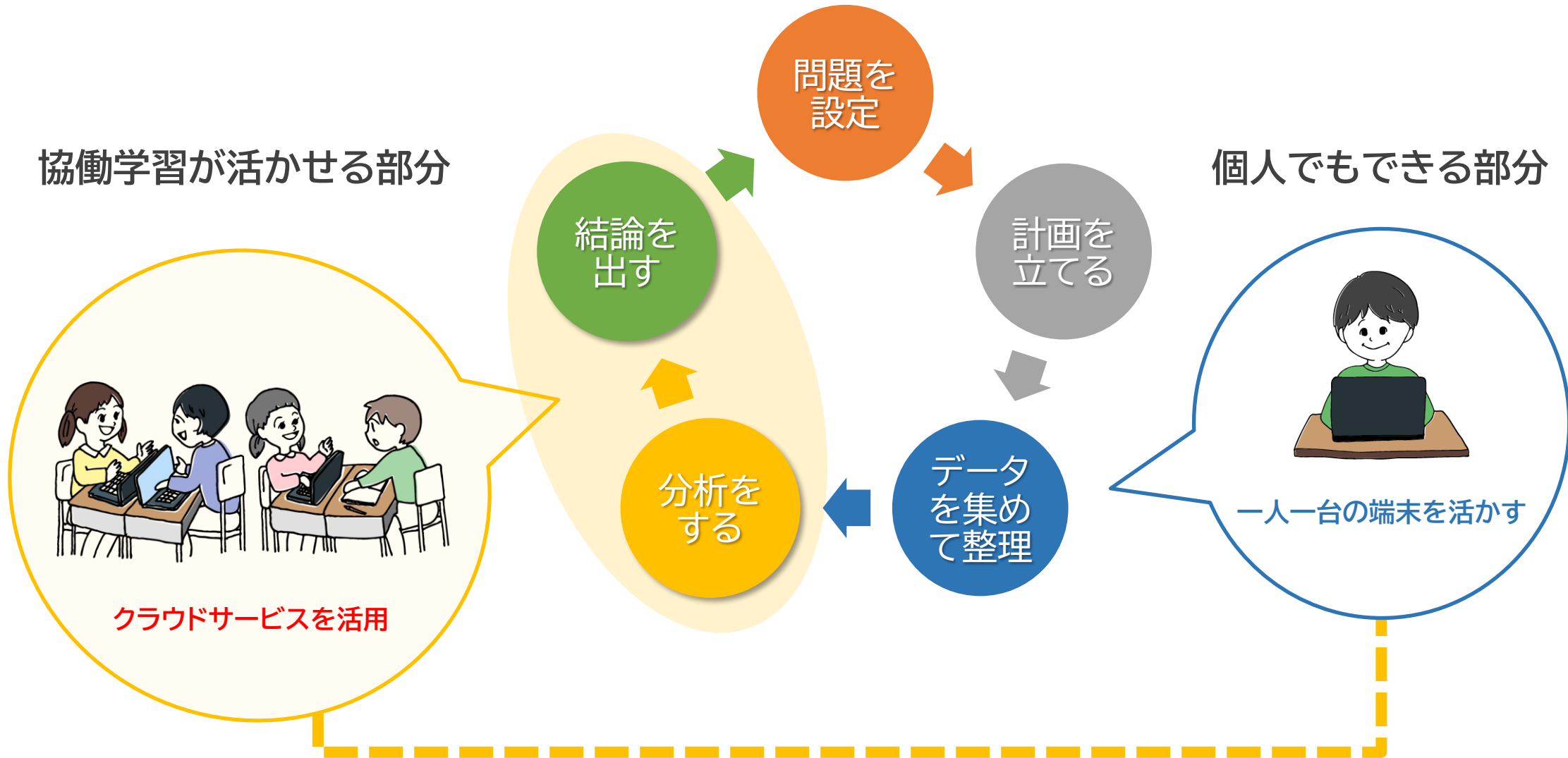
新学習指導要領では「D データの活用」領域が新設

統計的探究プロセス(PPDACサイクル)を強調

小学校	A 数と計算	B 図形	C 測定		D データの活用
第1学年	A 数と計算	B 図形	C 測定		D データの活用
第2学年					
第3学年					
第4学年			C 変化と関係		
第5学年					
第6学年					
中学校	A 数と式	B 図形		C 関数	D データの活用



ICTの特性を活かした授業への展開



JamBoard(ジャムボード)では出来なかった付せんの形の変更や色ごとの集計を行うことができます。

低学年でも簡単に文字入力できます

ふせん

付せん

付せんを入れる

あ あ あ あ あ あ

ソフトウェア

付せんの色を変える

付せんの形を変える

四角形 メモ 吹き出し

ふせんを消す 付せんを復元

順序 (オブジェクトの重なり順)

最前面へ 最背面へ

前面へ 背面へ

ペットボトルのキャップを集める

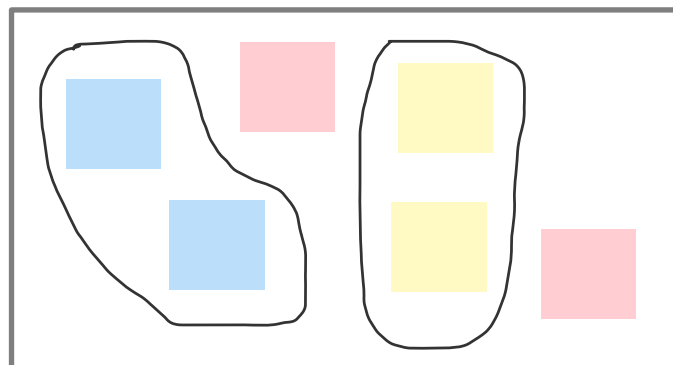
【四角形】

ごみを分別する

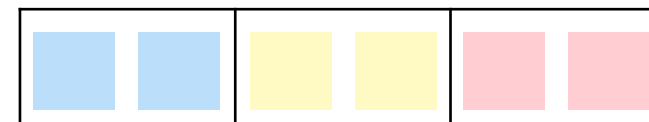
【メモ】

ラベルをはがす

【吹き出し】



● 色ごとに並べ替える機能



● Google スプレッドシートでの集計

あお	2	
きいろ	2	
ピンク	2	



“こども”スイート から “まなび”スイート へ

小学校

中学校

高校

こどもSuite

まなびSuite

低学年の児童の操作をサポート

児童用Workspaceアドオン

- ・ソフトキーボード
- ・きつずメニュー
- ・学校イラスト
- ・タイトルかざり

先生の教材作りや授業での利活用をサポート

先生用Workspaceアドオン

- ・縦書き&ルビ機能
- ・算数式エディタ
- ・学校イラスト
- ・スマートテンプレート

協働学習をサポート

先生用Workspaceアドオン

- ・スライド集計機能
- ・付せん機能

学習者主体の学習をサポート

生徒用Workspaceアドオン

- ・アクティブ・ビデオオンデマンド受講機能
- ・タイトル飾り
- ・表スタイル
- ・テンプレート

先生の教材・課題作成と評価のサポート

先生用Workspaceアドオン

- ・縦書き&ルビ機能
- ・数式エディタ
- ・授業動画設定
- ・学習状況グラフ
- ・スマートテンプレート

学習者主体の学びへ

低学年の児童でも
GIGA端末が使えるようになる



徐々に学習者主体のGIGA端末の活用へ
ただ端末を使った学習状況については
先生側でも把握しておきたい

Step3. 学習者主体の学び への移行

第6波で
休校措置

反転授業
やりたい!

生徒主体で
PBL型学習

GIGA端末を
積極的に活用

ワープロや
表計算も
使ってほしい

授業ビデオを見てくる
ようにいっても続かない

GIGA端末を使った
学習の状況が知りたい

Officeソフトで
できたことができない



アクティブ(能動的)
ビデオ・オンデマンド受講

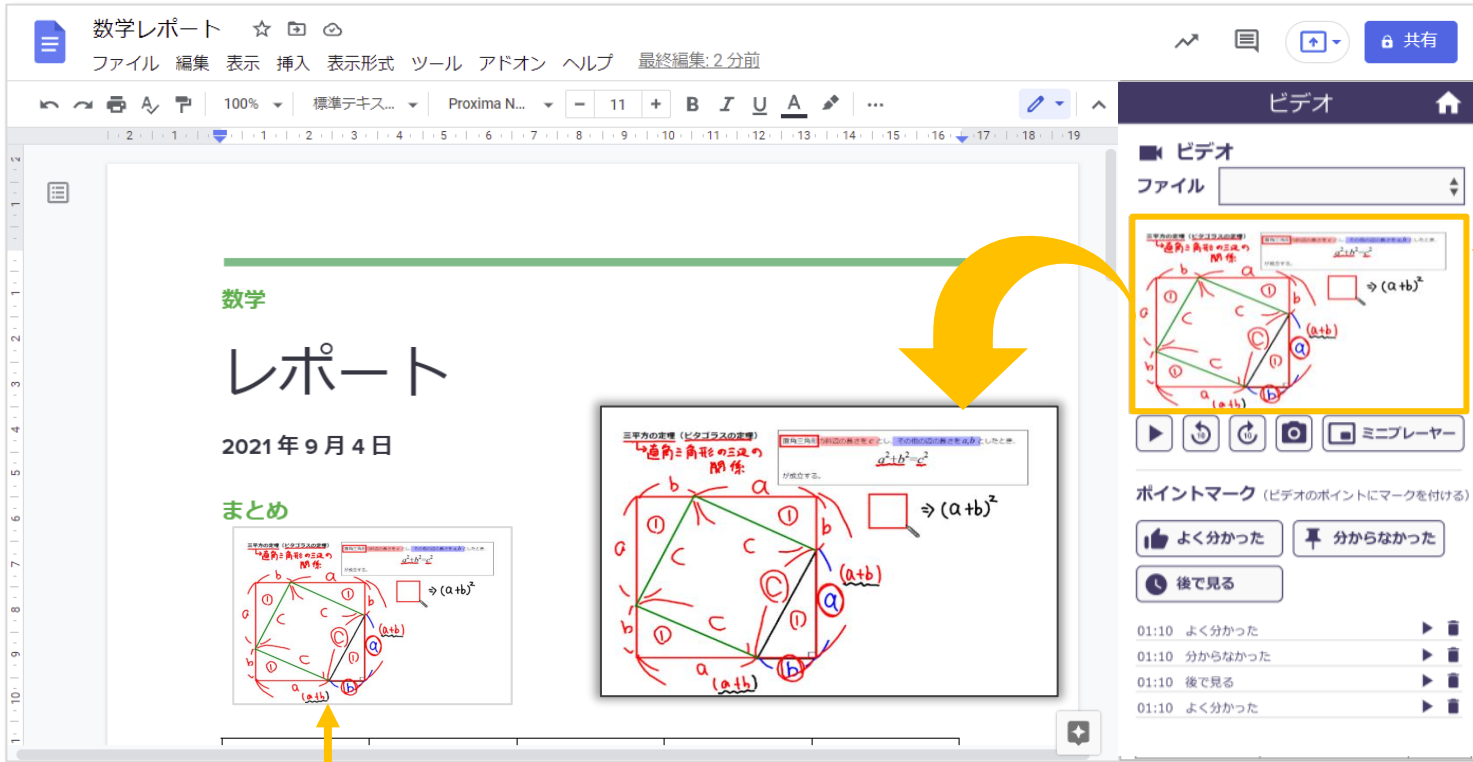


Google Workspace
学習状況レポート



- ・ 縦書き・ルビ
- ・ タイトル文字
- ・ スポイト
- ・ 表スタイル






① 先生はドキュメントのテンプレートとともに視聴する動画を指定することができます。

② 動画をPinP(ピクチャー・イン・ピクチャー)形式で大きく表示することができます。

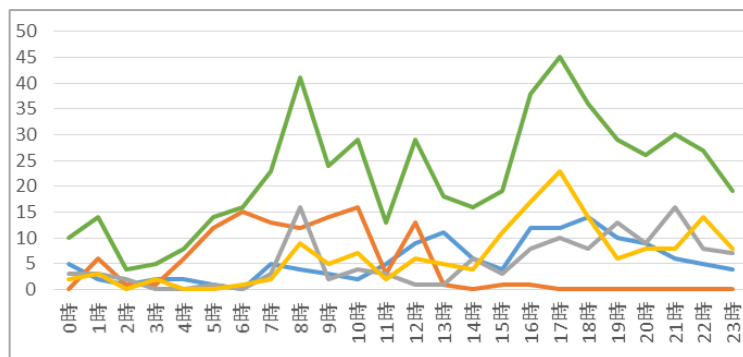
③ 動画についてのフィードバックを記録することができます。

④ 独自のブックマークを入れることができます。

⑤ 動画のスクリーンショットをドキュメントに張り付けることができます。



- 再生開始日時
- 再生終了日時
- ブックマーク時間
(よくわかった、わからなかった、後で見るの種別)
- スクリーンショット時間



【時間帯別の視聴人数】

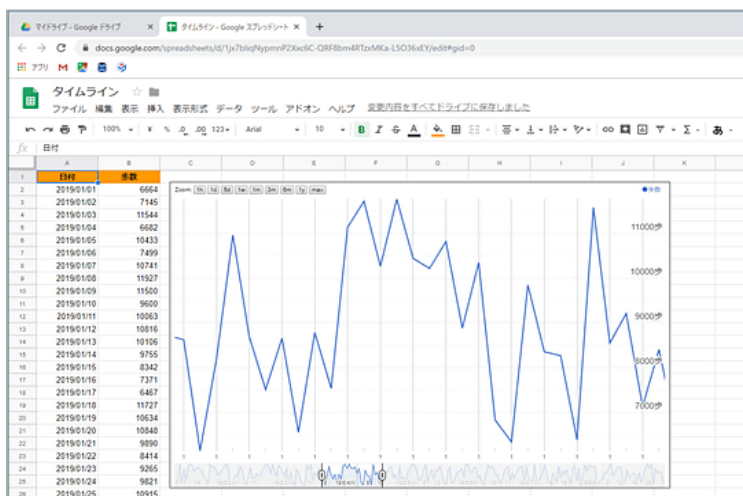
ビデオの再生/終了時間

- 夜10時までにビデオを見ているか
- 最後まで視聴しているか

【タイムラインごとのブックマーク数】

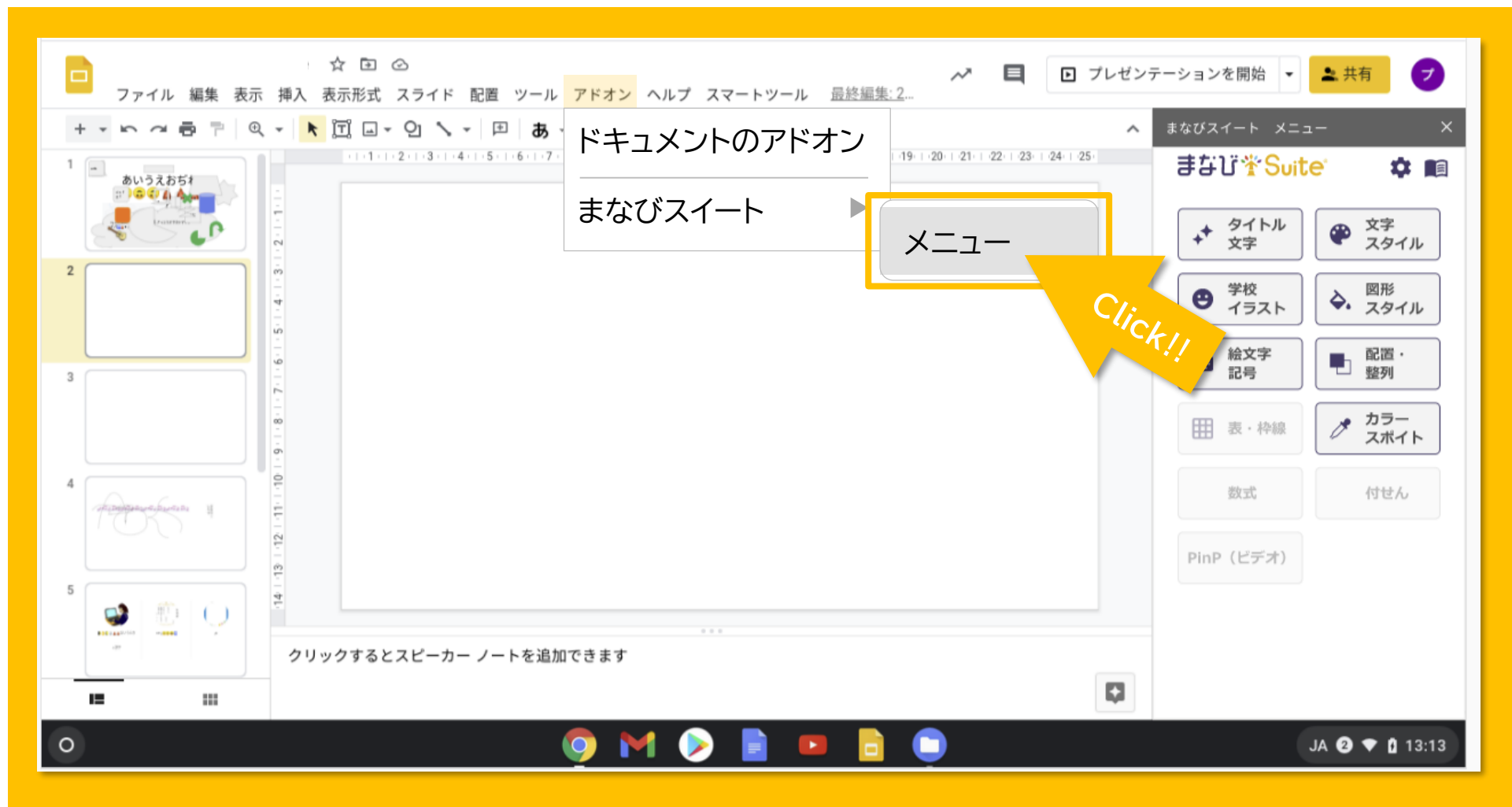
ブックマーク/スクリーンショット

- わからないところや理解しづらいところはどこか
- 重要ポイントを外していないか
- つまづきの箇所はどこか

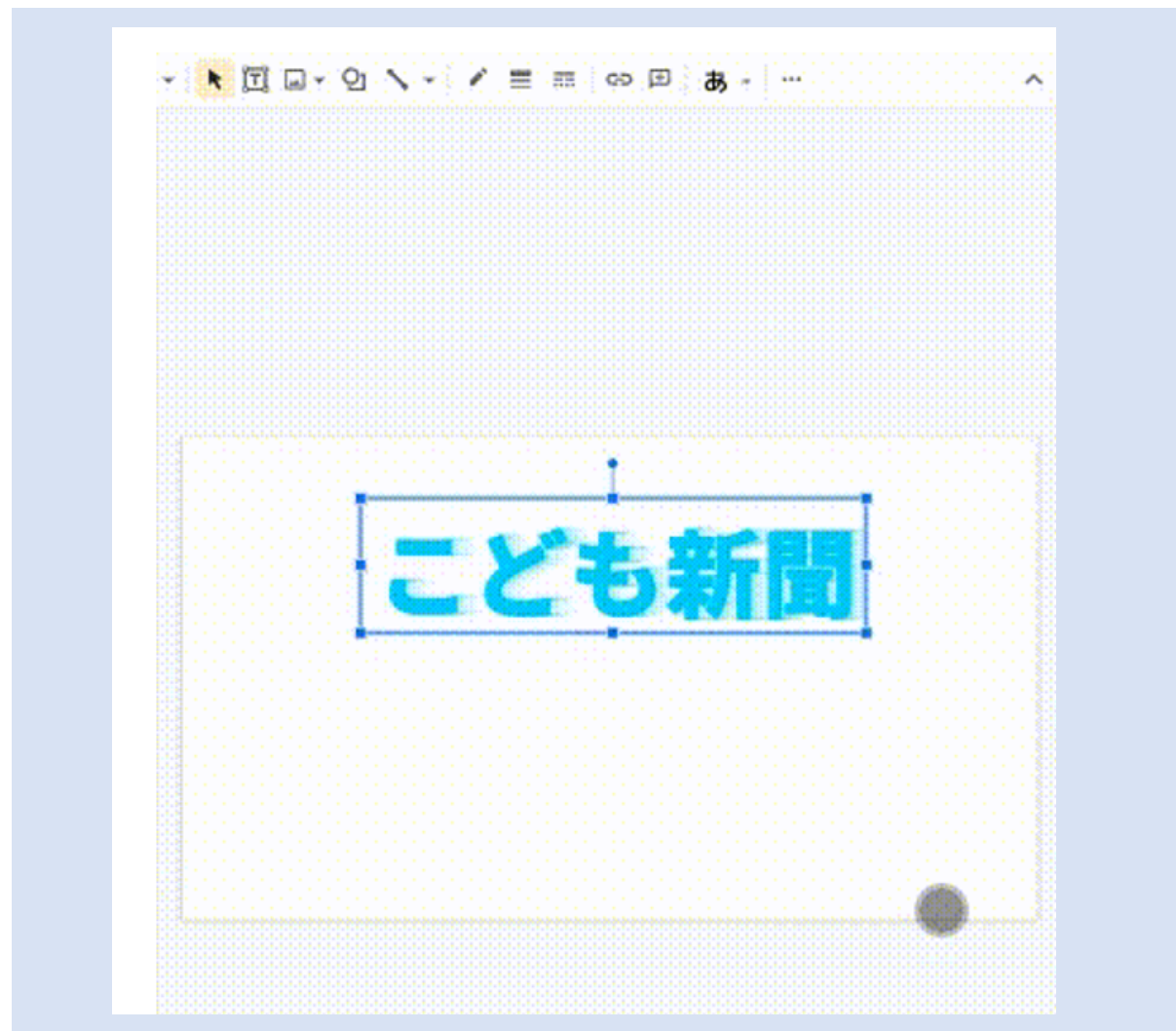


- 動画授業の改善
- 観点別評価への活用
(主体的に学習に取り組む態度)

使いたい時にいつでも [アドオン] から起動することができ、サイドバーにメニュー画面が表示されます。



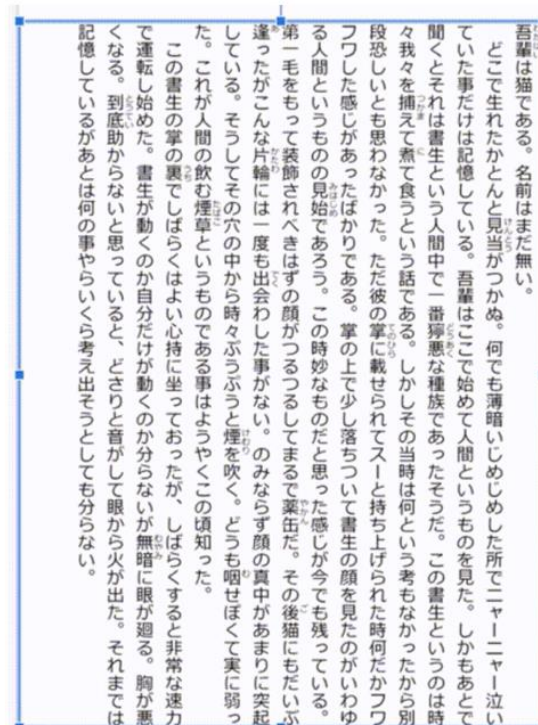
好きなデザインを選ぶだけで、タイトル文字を作成できます。もちろん縦書きにも対応しています。



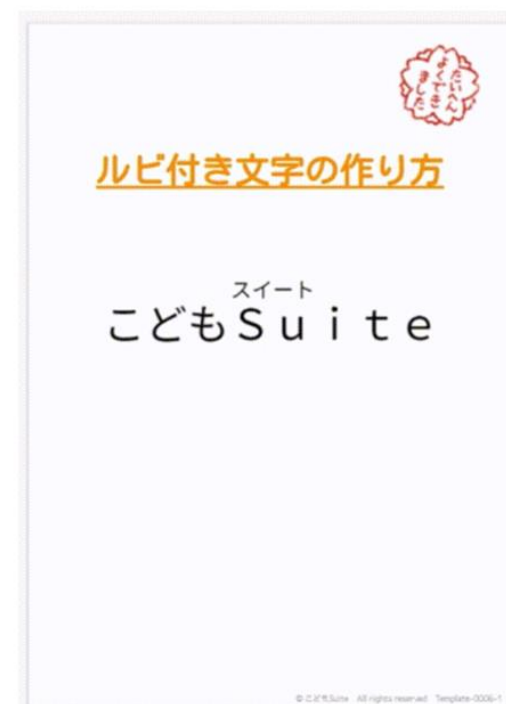
縦書き／横書き、ルビ付き文字を作成できます。



縦書き変換



ルビ付き文字変換



配置・整列が一つのウィンドウで表示されるため、2つ以上の連続した設定をするのに便利です。

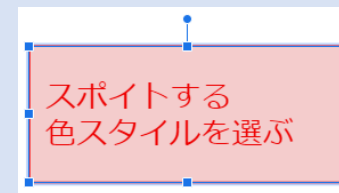


Officeにある便利なスポイト機能を Google Workspace でも実現。RGB値を指定する必要なく、すばやく設定できます。



【スポイト機能の使い方】

① スポイトする色スタイルを選ぶ。



② [スポイト]ボタンを押す。



③ 採取した色スタイルが表示される。



④ 色スタイルの適用先(テキストボックスや図形)を選んで、[ぬり]ボタンを押す。



同じ色スタイルが適用される。

MarketPlaceに登録されているため導入はとても簡単です

「こどもSuite」および「まなびSuite」は、Google Workspace MarketPlaceに登録されているため、導入手順はとても簡単です。

ライセンスを購入していただき、[ドメインインストール]のボタンを押すだけで、ドメイン単位で一斉インストールが可能です。





<https://www.kodomo-suite.jp>

最新情報は製品ページやFacebookページ(@こどもSuite)にてご確認ください。



 linx_sales@zetta.co.jp

Zetta ゼッタリンクス株式会社
www.zettalinx.co.jp

〒116-0013
東京都荒川区西日暮里5-14-4 KYビル 5階/6階
Tel. 03-5615-3761 Fax. 03-5615-3762

- 大阪営業所 〒532-0011 大阪府大阪市淀川区西中島3-18-9 新大阪日大ビル5階 501号
Tel. 06-6195-3901 Fax. 06-6195-3902
- 福岡オフィス 〒810-0042 福岡県福岡市中央区赤坂1-14-22 センチュリー赤坂門ビル6階 B-4号室
Tel. 092-707-0356 Fax. 092-707-0357
- 仙台オフィス 〒980-0021 宮城県仙台市青葉区中央2丁目7-30 角川ビル215
(株式会社データベーステクノロジー内)
Tel. 022-349-5659

●Google、Chromebook、G Suite、Google Workspase、Google スライド、Google スプレッドシート、Google ドキュメント及び関連する名称は、Google LLCの商標または登録商標です。●その他、記載されている法人名、団体および商品名などは、商標または登録商標です。●このリーフレットの内容は2020年11月現在のものであり、予告なく変更する場合があります。●製品の画像、機能名等は開発中のおよびイメージ画像を含みます。●こどもSuite[®]はゼッタリンクス株式会社の商標です。